

# Menu des services

La Commission des élèves du Canada

The Students  
Commission  
of Canada  
*Centre of Excellence for  
Youth Engagement*



La commission  
des élèves du  
Canada  
*Le centre d'excellence pour  
l'engagement des jeunes*

488,541 Jeunes impliqués+ 6,576 Adultes impliqués = Impact global de la CÉC du 495,117

En 2024, nous avons atteint et aussi délivré ...

- 251k vues sur notre site web
- 203 rapports
- 45 présentations / ateliers / formations
- 60 produits de mobilisation des connaissances (infographies, vidéos, boîtes à outils et guides, revues de données, etc.)
- 100+ posts sur nos différentes plateformes de médias sociaux

# Contenu

Contexte.....	3
Tarifs journaliers .....	3
Comment utiliser ce menu de services.....	4
Demande de services .....	4
Ce que nous faisons .....	5
Domaines de contenu pour les jeunes .....	5
Domaines de contenu pour les adultes de soutien, le personnel, les activistes et les porte-paroles.....	9
Comment nous le faisons.....	13
Services disponibles .....	23
Élaboration de programmes et renforcement des capacités des réseaux.....	23
Réalisation de programmes .....	24
Formation et soutien du personnel .....	24
Gestion des événements .....	25
Recherche et mesure de l'impact .....	26
Mobilisation des connaissances .....	28
Merci pour votre curiosité .....	30

Numéro d'organisme de bienfaisance : 886333947 RR 0001

La Commission des élèves du Canada, Le centre d'excellence  
pour l'engagement des jeunes

## Contexte

La Commission des élèves du Canada (CÉC) - le Centre d'excellence pour l'engagement des jeunes (CEEJ) est un chef de file en matière de **programmes et de recherche sur l'engagement des jeunes**. La CÉC aide à renforcer les capacités du réseau d'organisations et d'institutions au service de la jeunesse dans tout le Canada. Il offre des services aux adultes de soutien, au personnel des organisations, des agences, des gouvernements et des entreprises, ainsi qu'aux universitaires, aux membres de la recherche, aux élèves, aux parents, aux responsables de tutelle et aux membres de la communauté afin de soutenir l'engagement des jeunes. Enraciné dans nos quatre piliers : Respecter, Écouter, S'entendre, Communiquer™ et le modèle F.I.D.E.S., nos services s'appuient sur la recherche générée par notre travail en tant que CEEJ et sur plus de 30 ans de pratique active de l'engagement jeunesse. Des cadres et des modèles validés, des analyses documentaires actualisées et une évaluation continue des programmes guident nos activités de programmation et de conseil. Nous fournissons un continuum complet de conseils stratégiques, de recherches personnalisées, de développement de programmes, de mise en œuvre de programmes, d'évaluation et de suivi.

La CÉC soutient ses activités caritatives en partie en générant des revenus grâce aux services de consultation, de conseil et de mise en œuvre qu'elle offre à un large éventail de clients, dont les gouvernements fédéral, provinciaux, territoriaux et municipaux, les organisations et réseaux locaux, régionaux et nationaux de services à la jeunesse, les unités de santé publique et les écoles, les conseils de bande et les organisations de services à la jeunesse autochtone, les services de police, les services correctionnels et divers fournisseurs de services récréatifs et sportifs. Nous fournissons également des services aux entreprises partenaires.

## Tarifs journaliers

La CÉC est un organisme de bienfaisance enregistré (#886333947-RR-0001). Les services proposés dans ce menu s'inscrivent dans le cadre de ses objectifs de bienfaisance; par conséquent, la TVH/TPS n'est pas appliquée. L'équipe intergénérationnelle de la CÉC réunit une grande diversité de compétences, allant de l'élaboration de programmes à l'animation, en passant par le leadership, l'engagement des jeunes, le design graphique, les médias numériques et l'analyse de données complexes. La structure de la CÉC repose sur des sources de financement variées et une organisation collaborative. Il n'est donc pas rare que les clients interagissent avec plusieurs membres du personnel ou des bénévoles (jusqu'à 10 à 12 personnes), tout en conservant un contact principal stable tout au long du projet.

**Les services de la CÉC sont offerts à un tarif de 1 000 \$ par jour.** Ce montant couvre le travail de membres du personnel de différents niveaux (junior, intermédiaire et senior) pour la consultation, la coordination, l'analyse, la production, le soutien, la maintenance de la base de données partagée, ainsi que les indemnités journalières, les déplacements et les frais administratifs. Les honoraires versés aux jeunes ne sont pas compris dans ce tarif journalier et feront l'objet d'une entente distincte, selon les besoins spécifiques du projet.

## Comment utiliser ce menu de services

Ce menu est conçu pour être flexible et modulaire - vous pouvez donc construire le support qui répond le mieux à vos besoins. Il est organisé en trois sections :

1. **Ce que nous faisons** - les domaines d'expertise de la CÉC en matière de contenu pour différents publics. Il fournit des exemples de projets réalisés par la CÉC, en collaboration avec diverses populations de jeunes et des adultes qui travaillent avec, soutiennent ou influencent les jeunes et/ou la politique jeunesse afin d'améliorer leur capacité d'engagement jeunesse ;
2. **Comment nous le faisons** - les méthodes et approches de la CÉC fondées sur des données probantes et utilisées pour transmettre ce contenu à chaque public ; et
3. **Services disponibles** - les services spécifiques que vous pouvez acheter à la CÉC pour soutenir l'engagement des jeunes dans votre travail, de l'animation à la formation et au conseil.

En utilisant ce modèle "Choisissez votre propre aventure", vous pouvez mélanger et assortir les domaines de contenu, les méthodes de prestation et les services pour créer une approche personnalisée de l'engagement des jeunes qui fonctionne pour votre projet, votre organisation ou votre communauté.

***Veillez noter** qu'il est possible d'appliquer les processus et services de la CÉC à des contenus autres que ceux énumérés ci-dessous, mais cela peut nécessiter l'achat de services supplémentaires, tels qu'une évaluation des besoins ou une analyse documentaire, afin de s'assurer que ce que la CÉC génère et fournit dans le cadre de notre collaboration englobe les données les plus récentes et les plus pertinentes et répond aux besoins et aux objectifs de votre communauté ou de votre projet.*

### Demande de services

[Pour demander un service](#), veuillez envoyer un courriel expliquant votre demande de services. Dans la mesure du possible, veuillez indiquer le contenu, les processus et/ou les services qui vous intéressent le plus. Un membre de l'équipe de la CÉC vous répondra dans les cinq jours ouvrables pour organiser une réunion et/ou demander plus de détails.

La CÉC fournira par courriel, dans les délais convenus, un devis décrivant le calendrier du projet, les produits livrables et le coût. La portée et le coût sont négociables, dans la limite de certains paramètres.

Une fois le devis accepté, la CÉC établira un contrat que les deux parties devront signer. Une fois le contrat signé, les activités peuvent commencer !

# Ce que nous faisons

## Domaines de contenu pour les jeunes

La CÉC propose des **programmes d'engagement de la jeunesse en amont\*** afin d'inciter les jeunes à prendre l'initiative et à contribuer à la recherche de solutions aux problèmes et défis qui ont un impact sur eux-mêmes, sur leurs pairs, sur leurs communautés et sur leurs pays. Le menu ci-dessous présente les différentes façons dont la CÉC peut soutenir, diriger ou former votre personnel pour offrir des programmes efficaces d'engagement des jeunes.

\*Le terme "en amont" désigne un changement intentionnel visant à s'attaquer, en collaboration, aux causes profondes des problèmes qui affectent le plus les jeunes, afin de créer un changement au même niveau que celui où les jeunes sont touchés.

La CÉC offre des programmes d'engagement des jeunes dans divers domaines en utilisant des modèles fondés sur des données probantes (décrits ci-dessous, pages 14-23) afin d'équiper et de soutenir les jeunes de manière significative et pertinente pour qu'ils puissent mettre en œuvre leurs idées de changement. Fondée sur la conviction que l'engagement des jeunes est un processus, notre approche donne la priorité à la création d'espaces plus sûrs où les jeunes peuvent explorer et aborder divers sujets. Depuis plus de 30 ans, la CÉC offre des programmes et mène des recherches dans les domaines suivants :

1. Relations saines
2. Cohésion sociale et prévention de la violence
3. Lutte contre l'abus de substances
4. Santé mentale et holistique
5. Développement des compétences

## Processus d'engagement des jeunes - Espaces plus sûrs

**Mots-clés :** micropopulations, inclusion, justice, équité, diversité, sécurité

Nous nous appuyons sur les principes d'appartenance et d'inclusion pour recalibrer les environnements et les cultures afin d'accueillir, d'inclure et de centrer un large éventail de perspectives. Les groupes s'appuient sur les quatre piliers de la CÉC : Respecter, Écouter, S'entendre, Communiquer™, nous utilisons une série d'activités mises en scène pour encourager la vulnérabilité et générer de la sécurité parmi les jeunes qui participent. Nous aidons également les jeunes à reconnaître et à remettre en question les inégalités systémiques et structurelles qui déterminent la manière dont les gens sont traités en fonction de leur identité au sein d'un certain groupe (perçu comme tel) (par exemple, la race, le sexe, l'orientation sexuelle). Les jeunes acquièrent des compétences pour lutter contre les iniquités et les injustices (par exemple, comment interpeller les pairs sur les microagressions) au niveau individuel, social et systémique.

[Consulter le projet SIF](#)

## Relations saines

**Mots clés :** relations avec les pairs, relations romantiques, réflexion critique, prise de décision, entretien motivationnel, écoute active, masculinité toxique, harcèlement.

Ces programmes renforcent les connaissances, les compétences et les attitudes des jeunes afin qu'ils puissent réfléchir à des relations saines, les construire et les maintenir, qu'il s'agisse de relations amoureuses, d'amitié, de mentorat ou autres. En décortiquant les normes de genre et de sexualité, en comprenant les données actuelles sur les relations et en soutenant la pensée critique, nous promouvons des attentes et des limites saines tout en sapant les attitudes néfastes, telles que la masculinité toxique et l'intimidation. Nous modifions les comportements afin de réduire la violence fondée sur le genre en améliorant la compréhension des causes profondes au niveau du système qui conduisent à la violence dans les relations amoureuses entre jeunes, tout en incitant les jeunes à faire entendre leur voix pour façonner leurs propres relations et celles de leurs pairs afin de refléter les valeurs et les "feux verts" de ce qui constitue une relation saine et épanouissante.

[Consultez Soyez le programme](#)

## Cohésion sociale et prévention de la violence

**Mots clés :** théâtre forum, comédie, narration, formation de l'identité sociale, espaces plus sûrs, voix diverses, prévention de la violence, violence des gangs, harcèlement, cyberharcèlement

Ces programmes abattent les murs de polarisation qui isolent les jeunes et créent des clivages "nous contre eux". Nous jetons des ponts entre les différences, en trouvant des terrains d'entente pour que les jeunes puissent se rapprocher des traditions et des cultures des autres (par exemple, les autochtones et les allochtones, les nouveaux arrivants et les groupes établis). L'une des veines essentielles de ce travail est la lutte contre les messages haineux par le biais de récits, de pièces de théâtre et de comédies, en interrompant les récits qui favorisent la radicalisation tout en augmentant les récits qui valorisent la diversité. Nous créons des plateformes permettant d'entendre des moments inédits autour d'une question, et pas seulement les voix dominantes. Nous aidons les jeunes à faire face à des problèmes importants et urgents (guerre, crise communautaire, etc.) en développant des outils pour rester informés (éducation aux médias numériques, etc.) tout en les aidant à suivre le chemin de la vérité qui mène à la réconciliation et à trouver leur voix pour susciter le changement.

[Consultez Entendre les moments passés sous silence](#)

## Lutte contre l'abus de substances

**Mots-clés :** abus de substances, changement de système, médias, médias sociaux, changement de politique, recommandations de programme

Nous travaillons avec les jeunes pour identifier les approches de changement des systèmes en amont afin de lutter contre l'abus de substances parmi leurs pairs et dans leurs communautés. Les jeunes découvrent les politiques et les programmes qui peuvent contribuer à réduire l'abus de substances parmi leurs pairs et passent du temps à élaborer des actions concrètes par le biais de politiques, de programmes et de conseils directs aux jeunes auprès d'un large éventail de facteurs d'influence au niveau des systèmes. Les jeunes sont également soutenus pour apprendre à tirer parti des médias et des tactiques de médias sociaux pour faire passer leur message.

[Consultez Au-delà de l'influence](#)

## Santé mentale et holistique

**Mots clés :** santé mentale, bien-être physique, holistique, nutrition, besoins fondamentaux, logement, environnement, déterminants sociaux de la santé, déterminants commerciaux de la santé

Ces programmes invitent à une réflexion plus large sur la santé, tant mentale que physique, en s'intéressant aux pressions quotidiennes et aux soutiens potentiels au sentiment de bien-être des jeunes. Nous remontons continuellement le courant, en nous attaquant en collaboration aux causes profondes des problèmes qui affectent le plus les jeunes, afin de créer un changement au même niveau que celui où les jeunes sont touchés. Nous organisons des espaces où les jeunes débattent les défis et formulent des recommandations sur des questions telles que la crise du logement, les obstacles à une alimentation complète et les mécanismes de défense sains.

Une variable clé est l'exploration et l'adoption de traits d'identité adaptatifs dans les espaces en ligne et en personne. Fondées sur des valeurs communes, les voies de partage anonymes et transparentes ouvrent la voie à la compréhension et à l'action sur des facettes nuancées du bien-être. Nous cultivons des groupes encourageants et solidaires (que les jeunes appellent "communautés") où les jeunes se montrent attentifs et s'encouragent mutuellement au-delà de l'espace du programme et les aident à mettre en place des stratégies d'adaptation pour stabiliser, voire accroître leur bien-être. Le yoga et les expériences d'apprentissage en plein air tenant compte des traumatismes offrent d'autres cadres alternatifs qui favorisent le bien-être holistique.

[Consulter le projet SIFT](#)

## Développement des compétences

**Mots clés :** apprentissage par l'expérience, exploration de carrière, développement de carrière, placement professionnel

Nous aidons les jeunes à s'orienter sur le marché du travail et à réussir leur transition vers un emploi durable et intéressant. Nous organisons notamment l'événement d'exploration de carrière le plus reconnu au Canada, Invitons nos jeunes au travail, une occasion d'apprentissage par l'expérience pour les élèves de 9e année et de 3e secondaire (Québec) à travers le Canada, leur offrant la chance de voir le monde du travail de leurs propres yeux, d'explorer une variété de carrières et de secteurs, et d'examiner les compétences qui sont importantes pour prospérer dans le monde du travail. Dans le cadre de notre programme L'Art du travail, nous aidons les jeunes à trouver un premier emploi ou un stage, et leur ouvrons les portes d'opportunités de service où ils peuvent exploiter leurs forces et suivre leur passion.

[Invitons nos jeunes au travail™, L'Art du travail...](#)

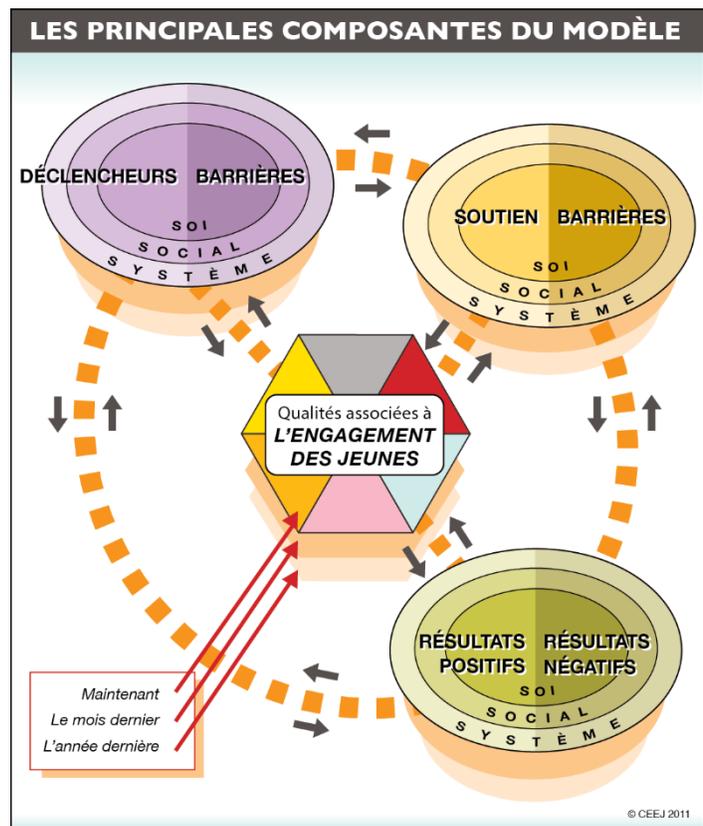
## Domaines de contenu pour les adultes de soutien, le personnel, les activistes et les porte-paroles

La CÉC offre un soutien au renforcement des capacités des adultes qui travaillent avec les jeunes, les soutiennent et les influencent, en s'appuyant sur les données probantes générées par notre Centre d'excellence pour l'engagement des jeunes.

### Engagement des jeunes

**Mots clés :** initiateur, soutien, résultats, individu, social, système

Le cadre conceptuel de l'engagement des jeunes du Centre d'excellence pour l'engagement des jeunes fournit un outil de planification et d'évaluation continue. Ce cadre comprend des facteurs d'initiation, des facteurs de soutien, des qualités d'engagement, ainsi que des résultats. Chacun de ces éléments est exploré aux niveaux individuel, social et systémique au fil du temps. Cette composante peut inclure une planification stratégique pour développer de nouvelles opportunités d'engagement des jeunes ou améliorer celles qui existent déjà, avec une activité pratique pour s'exercer à utiliser le cadre.



Le contenu couvrira les tendances récentes de la littérature sur l'engagement des jeunes, les résultats actuels et émergents de la recherche sur l'engagement des jeunes, en mettant l'accent sur la façon dont la recherche se traduit dans la politique et la pratique.

Les éléments de la littérature récente sur l'engagement des jeunes et le cadre de l'engagement des jeunes sont inclus afin de fournir une base pour le développement de programmes et l'identification de pratiques efficaces. La déconstruction des programmes d'engagement des jeunes existants fournit des exemples de pratiques efficaces en mettant l'accent sur la planification de l'action. Cette composante comprend l'engagement des jeunes dans divers contextes, y compris des événements et des conférences, ainsi que des modèles, des politiques et des pratiques efficaces pour créer des expériences sûres, amusantes et significatives pour les jeunes. Comme dans tout notre travail, nous accordons une attention particulière à l'engagement des jeunes de diverses origines, en particulier des jeunes qui sont généralement désengagés.

## L'adulte de soutien

**Mots clés :** partenariat jeunes-adultes, mutualité, collaboration, attentes partagées, adultisme

Un atelier basé sur des activités pour les adultes de soutien afin de renforcer leurs compétences en matière de travail avec les jeunes. Le format de l'atelier s'inspire des pratiques d'engagement des jeunes. Les activités sont axées sur l'autoréflexion, les valeurs, l'exploration de nouvelles compétences et l'évaluation des points forts. Cet atelier est complété par un manuel de formation complet avec des activités supplémentaires et des fiches de travail disponibles en ligne. Les activités de cette formation sont idéales pour être intégrées dans divers ateliers sur l'engagement des jeunes et pendant les processus initiaux des partenariats jeunes-adultes.

## L'épanouissement des jeunes

**Mots clés :** autonomie, parenté, compétence, engagement, qualités du programme, tête/cognitif, cœur/émotionnel, pieds/comportement, esprit/connexion, appartenance.

Ce contenu résume l'ensemble de l'analyse documentaire de *Youth Who Thrive*, en soulignant les facteurs essentiels qui aident les jeunes de 12 à 25 ans à s'épanouir pendant les transitions critiques de la vie, telles que le passage au lycée ou la sortie du système de soins, et à promouvoir la santé à long terme tout au long de leur vie. Les objectifs spécifiques sont les suivants :

1. Examiner et synthétiser les besoins des jeunes par rapport à leur développement et aux transitions critiques.
2. Identifier les principaux résultats des programmes relatifs au développement et aux transitions des jeunes
3. Identifier les interventions et les programmes fondés sur des données probantes pour obtenir des résultats

L'épanouissement au cours de l'adolescence est favorisé par une bonne santé physique et le développement de la capacité d'apprentissage, de la capacité à se sentir bien dans sa peau et de la capacité à bien se comporter sur le plan social et sociétal.

Les catégories académiques de ces capacités sont souvent décrites comme étant cognitives/apprentissage, émotionnelles/psychologiques et comportementales/sociales. De nombreuses organisations de jeunesse traduisent ces termes par des expressions faciles à retenir comme tête, cœur, pieds ou mains.

Bien que les principaux déterminants de la santé des adolescents dans le monde soient des facteurs structurels de la société tels que l'inégalité des revenus et l'accès à l'éducation, des programmes efficaces pour la jeunesse peuvent contribuer à des résultats positifs pour les jeunes, qui à leur tour ont un impact positif sur leurs communautés.

## Animation

**Mots clés :** écoute active, tête, cœur, pieds, esprit

Ce contenu est destiné à explorer les principes d'animation et à mettre en pratique les compétences des jeunes en matière d'animation. Les jeunes et/ou les adultes apprennent des façons attrayantes de faciliter les discussions et les processus de groupe, y compris les activités et les brise-glace, ainsi que la construction de l'appropriation du groupe. Cette formation comprend des ressources documentaires (par exemple, un manuel d'animation) et peut être adaptée à des objectifs particuliers (par exemple, l'animation de groupes de discussion, l'animation de groupes de discussion ou de programmes liés à des sujets difficiles, etc.)

## Développement de programme

**Mots clés :** couches, valeurs, droits, logistique, apprentissage, authenticité, résultats

Le contenu de la conception des programmes est axé sur le modèle CMYK de la CÉC, fondé sur des données probantes, qui soutient l'élaboration de programmes en fonction d'une série de couches qui soutiennent les programmes qui engagent et soutiennent efficacement les jeunes. Les couches comprennent les valeurs, les droits, l'apprentissage, la logistique et les charismatiques. Nous étudierons comment appliquer ces couches aux programmes nouveaux et/ou existants.

## Des espaces plus sûrs

**Mots-clés :** micropopulations, inclusion, justice, équité, diversité

La plupart des participants à nos programmes sont les jeunes les plus éloignés des opportunités. Nous adaptons et affinons nos programmes en fonction des réalités vécues au jour le jour par les jeunes qui ont été marginalisés, ce qui nous permet d'acquérir une expertise nuancée dans l'orientation des programmes vers une variété de micropopulations. Nous nous efforçons toujours de créer des espaces plus sûrs (par opposition à des espaces sécurisés), en reconnaissant que la sécurité et le sens ne sont pas présumés pour tous les jeunes dans un espace. Cela nécessite une pédagogie de programme qui répond activement aux besoins des jeunes pour lesquels l'espace est moins sûr. Nous nous appuyons sur des principes anti-oppressifs pour recalibrer les environnements et les cultures afin d'accueillir, d'inclure et de centrer les perspectives de recherche d'équité. Les groupes s'appuient sur les quatre piliers de la CÉC : Respecter, Écouter, S'entendre, Communiquer™ et des valeurs inclusives et axées sur la justice. Nous aidons également les jeunes à reconnaître et à remettre en question les inégalités systémiques et structurelles qui déterminent la manière dont les gens sont traités en fonction de leur identité au sein d'un certain groupe (perçu comme tel) (par exemple, la race, le sexe, l'orientation sexuelle). Les jeunes acquièrent les compétences nécessaires pour lutter contre les inégalités et les injustices (par exemple, comment contester les microagressions de leurs pairs) au niveau individuel, social et systémique.)

## Comment nous le faisons

Depuis plus de 30 ans, la CÉC utilise les modèles ci-dessous pour offrir des programmes efficaces de participation des jeunes. Chaque modèle ou approche intègre les éléments suivants :

1. Les quatre piliers : Respecter, Écouter, S'entendre, Communiquer™ : ce sont les fondements de nos processus et notre clé pour construire des espaces plus sûrs ;
2. La tête, le cœur, les pieds, l'esprit : tels sont les éléments clés de l'engagement des jeunes, que l'on retrouve dans le Cadre d'engagement des jeunes de la CÉC. En les intégrant dans toutes les activités, nous pouvons nous assurer que les jeunes participants ont la possibilité d'apprendre, de ressentir, d'agir et de se connecter ;
3. Collaboration intergénérationnelle : nos activités d'engagement des jeunes sont fondées sur le travail intergénérationnel, en tirant parti de l'énergie, de l'expertise et de la sagesse de tous les groupes d'âge, d'une manière significative. Nous pratiquons l'écoute active pour que chacun se sente valorisé et entendu.
4. Modèle des jeunes dans la prise de décision : cette approche offre aux jeunes une structure flexible qui leur permet de discuter en profondeur des sujets et des questions qui leur tiennent à cœur. Le modèle comprend l'étude de données, le partage d'expériences personnelles et de réalités vécues, des discussions et des débats dans le cadre des paramètres des quatre piliers, et la formulation de recommandations, d'idées et d'actions pour aider à résoudre les problèmes en question.

Ces modèles/approches de programme peuvent être adaptés pour traiter divers contenus et questions en fonction de votre communauté, de votre population de jeunes, de vos besoins et de vos objectifs.

## Consultations jeunesse

**Modèle/approche :** La CÉC peut recruter, animer et fournir un rapport sur les commentaires des jeunes et des jeunes adultes sur le sujet requis. Les consultations peuvent être locales, régionales ou nationales et peuvent être menées en personne, en ligne, par vidéo ou par téléconférence.

### EXEMPLES DE PROGRAMMES

**Consultations des jeunes sur la législation relative au cannabis :** Partenariat avec Santé Canada pour apprendre des jeunes comment la légalisation du cannabis a eu un impact sur eux, leurs pairs et leurs communautés.

**Consultations des jeunes sur l'éducation à la santé sexuelle (Colombie-Britannique) :** Les jeunes ont soutenu la création de matériel pédagogique destiné au personnel scolaire de la Colombie-Britannique pour aborder l'éducation à la santé sexuelle dans l'espoir d'améliorer son adoption et son efficacité dans les salles de classe.

**Modèle/approche :** La CÉC peut adapter, planifier, coordonner et offrir des ateliers sur divers sujets en anglais ou en français. Les ateliers peuvent être organisés virtuellement ou en personne et leur durée peut être ajustée en fonction du mode de prestation et de la disponibilité des jeunes. Un seul atelier peut être divisé en plusieurs sessions et vice versa, selon vos besoins et vos objectifs.

#### EXEMPLES DE PROGRAMMES

**Soyez le programme 2.0 - Programme de prévention de la cyberintimidation et de la violence dans les fréquentations virtuelles des adolescents :** Une série d'activités qui aborde la sécurité en ligne.

**Plan de paix :** Combattre la violence dans la vie des jeunes femmes : La violence fondée sur le genre et son impact sur les jeunes femmes et les personnes s'identifiant comme telles.

**Atelier "La vérité menant à la réconciliation" :** Cet atelier vise à susciter l'empathie chez les jeunes allochtones par le biais d'activités interactives sur l'histoire autochtone du Canada et à explorer la voie de la réconciliation.

**Toutes mes relations : Atelier sur les terrains de rencontre :** Explorer les similitudes et les différences entre les populations autochtones et les nouveaux arrivants au Canada et s'efforcer de créer des liens entre eux.

**S'attaquer au racisme structurel :** Accroître la sensibilisation et la compréhension du racisme structurel et de la façon dont il affecte de manière disproportionnée les populations racialisées.

**#ThisIsCanada :** Explore comment l'enseignement de l'histoire du Canada a un impact sur l'identité et les croyances à propos du Canada, renforçant potentiellement les préjugés.

**#MonEnvironnement :** Aide les jeunes à comprendre comment la dégradation de l'environnement peut affecter le Canada, et les jeunes eux-mêmes, et les invite à agir sur les questions environnementales.

**L'Art du travail :** Aide les jeunes à comprendre comment naviguer dans leur première ou deuxième expérience professionnelle.

## Conférences, forums, symposiums et rassemblements de jeunes

**Modèle/approche :** La CÉC est née d'une recommandation formulée par des jeunes lors d'une conférence nationale de la jeunesse qui s'est tenue à Toronto en 1991. À partir de cet événement initial, la CÉC a développé un processus avec une série de manuels et d'outils pour organiser des conférences et des rassemblements qui réunissent des jeunes, ainsi que des jeunes, des jeunes adultes et des adultes de soutien, créant des moments "a-ha" qui changent la façon de voir les choses.

Nous organisons nos propres événements et aidons également d'autres personnes à concevoir et à organiser des événements.

### EXEMPLES DE PROGRAMMES

**#Série de conférences #leCanadaque nous souhaitons (2017-aujourd'hui) :** Une conférence nationale de la jeunesse de six jours qui se concentre sur l'engagement des jeunes en petits groupes en utilisant le modèle des jeunes dans la prise de décision pour aborder 8 à 10 questions. Chaque groupe produit des recommandations politiques et des plans d'action qui sont partagés avec les responsables politiques et les décideurs lors d'un événement de présentation à Toronto qui clôture la conférence.

**Série de conférences Fais ta marque (2022-aujourd'hui) :** Une conférence nationale de quatre jours qui rassemble des jeunes autochtones et allochtones pour explorer l'intersection entre la réconciliation et la générativité des jeunes, ou la motivation d'améliorer les choses pour la génération qui nous suit. Cette conférence comprend des activités en grands groupes et en petits groupes qui débouchent sur des projets d'action communautaire.

**Série de conférences À contre-courant (2023-2025) :** Un événement annuel de mobilisation des connaissances qui rassemble des universitaires, des décideurs, du personnel d'organisations au service des jeunes, des responsables gouvernementaux, des bailleurs de fonds des programmes pour la jeunesse et des jeunes pour explorer les dernières recherches, tendances et pratiques liées à des programmes pour la jeunesse efficaces. Il existe désormais une version en personne d'une journée de l'événement en mai et une version virtuelle d'une demi-journée de l'événement en septembre.

**Forum des jeunes leaders (2010-2015) :** La CÉC a aidé YMCA Canada à organiser un forum des jeunes leaders avant son assemblée générale annuelle, puis à soutenir et à inclure la participation des jeunes leaders à l'assemblée générale annuelle. Nous avons ensuite aidé YMCA Canada à travailler avec les jeunes leaders tout au long de l'année pour intégrer les jeunes dans les pratiques de gouvernance du YMCA afin de respecter le nouveau plan stratégique du YMCA, axé sur des résultats sains pour les enfants et les jeunes. Cela implique une formation et un soutien pour les jeunes de tous les YMCA à travers le Canada.

## Groupes de jeunes/ Conseils jeunesse /Tables de leadership des jeunes

**Modèle/approche :** La CÉC peut aider votre organisation à mettre sur pied un conseil, un comité ou un groupe consultatif chargé d'orienter un projet, un programme ou une organisation. La CÉC offre un service complet, du recrutement des jeunes à l'évaluation. Notre équipe possède l'expertise nécessaire pour s'assurer que le groupe est inclusif et reflète les personnes qui utilisent votre programme et qu'elles sont soutenues, formées et capables de participer pleinement. Nous pouvons soutenir des groupes locaux, régionaux ou nationaux, y compris des réunions virtuelles, en face à face ou de nuit, où nous pouvons faciliter la logistique, le soutien/supervision, l'animation si nécessaire.

### EXEMPLES DE PROGRAMMES

**L'équipe de leadership des jeunes sur le tabac et le vapotage de Santé Canada :** La CÉC a soutenu cette équipe de leadership à travers diverses itérations et dans divers rôles depuis 1999. Il s'agit d'un groupe consultatif national qui se réunit régulièrement dans un cadre virtuel et qui organise chaque année des rencontres en personne. La CÉC a contribué à la conception, à l'animation et au chaperonnage de ces événements, ainsi qu'à la conception et à l'organisation de réunions virtuelles, au recrutement et au soutien continu des jeunes.

**Comité consultatif des jeunes sur la justice :** De 2016 à 2019, la CÉC, en partenariat avec Justice Canada, a soutenu un groupe national et virtuel de jeunes pour fournir et recueillir auprès de leurs pairs des points de vue sur des sujets liés à la justice, tels que nommés par Justice Canada. Les jeunes du comité se sont concentrés sur la constitution de groupes d'intérêt, c'est-à-dire qu'ils ont fait participer leurs pairs à des discussions et à des sondages qui ont permis de savoir comment les jeunes comprenaient les questions de justice et de formuler des recommandations pour aller de l'avant afin de mieux servir les jeunes et tout le Canada. La CÉC a analysé des données et rédigé des rapports disponibles auprès de Justice Canada.

**Consultez "Un système de justice que nous voulons : l'engagement des jeunes dans le système de justice pénale".**

**YDM416 :** De 2016 à 2020, la CÉC a recruté, soutenu et animé des séances hebdomadaires en personne sur divers sujets avec un groupe de 15 à 40 jeunes de tout Toronto. Nous nous sommes concentrés sur la création et le maintien d'espaces plus sûrs, la pratique de la vulnérabilité à travers la diversité, l'engagement dans le partage des connaissances, les conversations difficiles et l'évaluation de notre impact. Les jeunes ont créé des relations de confiance, cohérentes et bienveillantes entre leurs pairs et avec les divers adultes alliés qui soutenaient le groupe.

## L'engagement des jeunes dans la recherche et l'évaluation

**Modèle/approche :** La CÉC soutient l'intégration des jeunes dans la recherche et l'évaluation, y compris les projets de recherche-action participative, la recherche d'évaluation, ainsi que la recherche universitaire plus traditionnelle. Les domaines à explorer sont les suivants : 1) méthodologies de recherche innovantes (par exemple, cartographie communautaire, recherche sur le web, photovoix, théâtre) ; 2) processus visant à faire participer les jeunes à certaines ou à toutes les étapes de la recherche, de la conception à l'évaluation, y compris la formation, les compétences et le soutien pour faciliter la participation des jeunes au processus de recherche. La formation peut être adaptée aux jeunes pour leur permettre d'acquérir des compétences en matière d'animation d'entretiens et de groupes de discussion, de mettre au point des outils d'enquête et d'entretien, etc.

### EXEMPLES DE PROGRAMMES

**Partageons nos histoires - L'évaluation des programmes :** La CÉC a aidé plus de 400 organisations à mener des recherches et à évaluer leurs programmes. Voici quelques exemples de clients : Catapulte Canada-Rideau Hall Foundation, Passeport pour ma réussite, Toronto Public Health, BGC Canada et le Fonds Perspectives Jeunesse de la Fondation Trillium de l'Ontario. Nombre de ces organisations s'attachent à soutenir les jeunes racialisés, les jeunes autochtones et d'autres jeunes méritant d'être traités avec équité. Nous aidons les organisations à concevoir et à mettre en œuvre des plans d'évaluation de programme. Ce processus de collaboration a fourni un espace aux jeunes leaders et au personnel pour développer la capacité à diriger des processus d'évaluation dans leurs communautés et à construire des preuves pour démontrer l'efficacité de leurs programmes.

**Entendre les moments passés sous silence :** Grâce à la comédie, aux arts et au théâtre forum, le programme Entendre les moments passés sous silence (EMPSS) crée des espaces plus sûrs pour un véritable dialogue sur des sujets controversés et polarisants. EMPSS aide les jeunes à identifier et à aborder les moments d'exclusion qui peuvent conduire à la radicalisation.

EMPSS souligne l'importance de la co-création. En parlant, en écoutant et en produisant ensemble, nous créons progressivement des espaces plus sûrs pour une écoute plus profonde. La curiosité et la motivation à communiquer s'opposent à la défensive et à l'autoprotection.

[Consultez Entendre les moments passés sous silence](#)

**Don't Believe the Hype (anglais) :** Ce programme vise à sensibiliser les jeunes aux multiples facettes de la culture hip-hop et à les aider à développer leur esprit critique en mettant en évidence et en discutant les liens étroits entre le hip-hop et leur propre vie et la société.

Ce cours permet aux apprenants de disséquer et d'analyser la culture hip-hop par le biais d'une approche artistique de la discussion et d'activités éducatives variées et informatives. Les sujets explorés mettront en lumière une variété de questions sociales qui affectent nos jeunes et leurs communautés. Les apprenants sont encouragés à s'engager dans une analyse critique et à développer des compétences dans divers domaines artistiques. En fin de compte, l'objectif de ce cours est d'utiliser le hip-hop comme un outil alternatif pour l'éducation afin d'engager et de construire des ponts entre les jeunes, les éducateurs et le discours académique.

[Consultez Don't Believe the Hype](#)

## Modèles de programmes d'influence par les pairs

**Modèle/approche :** Nous cultivons et mobilisons le leadership des jeunes d'un océan à l'autre pour inviter à l'action sur les questions qui comptent le plus pour les jeunes. Grâce à un programme en huit modules, nous formons les jeunes à influencer leurs pairs pour pouvoir prendre des décisions positives et saines dans leur vie - comment tenir des conversations difficiles, rester informés et trouver des adultes bienveillants et de confiance qui peuvent les soutenir. Nous aidons également les jeunes à apporter une contribution durable et positive à la prochaine génération, en les invitant à réfléchir à la manière dont ils souhaitent, individuellement et en tant que groupe, améliorer leur école, leur quartier et leur communauté. Nous faisons en sorte que la voix et les commentaires des jeunes soient toujours au premier plan de l'élaboration des politiques et de l'action communautaire.

### EXEMPLES DE PROGRAMMES

**Soyez le programme : Programme de prévention de la violence dans les fréquentations adolescentes :** Soyez le programme tire parti de l'influence des jeunes pour améliorer la santé des relations et réduire la violence dans les fréquentations adolescentes. Soyez le programme aide les jeunes à mieux comprendre les relations, à identifier les causes profondes de la violence et à aider leurs pairs à faire preuve d'esprit critique et à prendre des décisions qui mènent à des relations plus saines.

La CÉC a mis en œuvre le Soyez le programme sur une période de cinq ans en partenariat avec des organisations de tout le Canada. Le programme a permis d'obtenir des résultats clés en matière de leadership et d'influence, de pensée critique et de connaissances sur les relations saines. Les jeunes ont également indiqué que l'approche du programme, qui consiste à être réceptif et adaptable dans les paramètres d'un espace partagé plus sûr, a été la clé de leurs expériences positives.

[Consultez Soyez le programme](#)

**Programme SIFT :** SIFT crée des espaces plus sûrs où les jeunes et les adultes qui leur sont proches explorent, expérimentent et renforcent les capacités d'appartenance, d'autosoins, de bien-être et d'identités sociales positives. Les jeunes co-crée des espaces plus sûrs en passant au crible et en choisissant les outils qui comptent le plus pour eux. Par l'intermédiaire de SIFT, nous proposons 18 services, couvrant les 6 thèmes ci-dessous, pour créer de nouveaux espaces plus sûrs ou approfondir ceux qui existent déjà :

- Les quatre piliers de la CÉC et la création d'un espace plus sûr
- Authenticité et identité sociale
- Partage et vulnérabilité
- Santé mentale et bien-être
- Appartenance et communauté
- Contribution et autonomisation

[Consulter le projet SIFT](#)

**Au-delà de l'influence** : Au-delà de l'influence mobilise le leadership des jeunes à travers le Canada pour inviter à l'action face à la crise des opioïdes. Nous formons des jeunes de tout le pays à promouvoir les techniques de réduction des risques auprès de leurs pairs et des communautés plus larges, en leur donnant les moyens de rechercher des ressources fondées sur des données probantes, d'accéder à des soutiens formels et de contribuer à réécrire l'histoire de la consommation d'opioïdes dans leurs cercles et dans les communautés plus larges.

[Consultez Au-delà de l'influence](#)

**Le programme DrugBuzz d'Influence in Action** : De 2009 à 2012, la CÉC a mis en œuvre Drugbuzz, un programme qui a aidé les élèves influents de différents groupes sociaux dans chaque école à acquérir de nouvelles compétences de vie, de nouvelles connaissances et de nouvelles méthodes de communication avec leurs pairs. Grâce à cette formation, les jeunes apprennent à influencer efficacement leurs pairs pour qu'ils fassent des choix plus sains et plus sûrs. Initialement axé sur la consommation de substances, le programme s'est étendu à l'alimentation saine et à d'autres sujets liés à la santé et au bien-être que les jeunes considéraient comme essentiels à leur bien-être permanent.

[Consultez le programme Drugbuzz d'Influence in Action](#)

## Modèle de programme collaboratif

Fondé sur une approche en réseau, la CÉC comprend que l'épanouissement des jeunes n'est possible que lorsque diverses parties travaillent ensemble pour renforcer mutuellement les programmes, les politiques et les activités qui profitent aux jeunes. La CÉC est à l'avant-garde des programmes de collaboration à grande échelle depuis sa création, veillant à ce que les projets s'appuient sur un objectif social clair et partagé, sur les quatre piliers et sur la voix des jeunes.

## Stratégie de prévention de la violence de la ville de Vancouver 2023-2026

La CÉC a aidé la ville de Vancouver à élaborer sa stratégie de sécurité et de prévention de la violence chez les jeunes (Youth Safety and Violence Prevention - YSVP), qui présente une approche globale visant à améliorer la sécurité et le bien-être des jeunes à Vancouver. Cette stratégie vise à s'attaquer aux causes profondes de la violence chez les jeunes et à identifier les réponses communautaires qui empêchent efficacement son apparition et sa récurrence. Elle définit un plan visant à créer des espaces plus sûrs et à donner aux jeunes et aux communautés les moyens d'élaborer et de mettre en œuvre des solutions. Nous avons soutenu un processus complet d'engagement communautaire et de planification politique qui a touché plus de 780 enfants et jeunes dans le cadre de sessions de dialogue, de projets de recherche communautaires et d'événements. 110 partenaires issus d'organismes à but non lucratif au service de la jeunesse, de groupes communautaires et de partenaires publics ont participé aux discussions politiques qui ont défini l'orientation de la stratégie et du plan de mise en œuvre.

[Consultez la stratégie de prévention de la violence de la ville de Vancouver](#)

## Impact collectif Toronto Youth (CITY) (2012-2018)

CITY s'efforce de concrétiser la vision d'un Toronto où tous les jeunes jouissent d'une santé optimale, sont compétents, en sécurité et participent équitablement à la vie de la ville. L'objectif choisi est d'augmenter le taux d'obtention du diplôme d'études secondaires des jeunes racialisés les plus éloignés des opportunités. Nous cherchons à nous assurer que ces jeunes sont pris en charge grâce à une utilisation accrue et intentionnelle des programmes et des services, à une meilleure coordination intersectorielle et à des systèmes d'évaluation renforcés. Les processus de collaboration ont conduit à la conception d'une gouvernance à plusieurs niveaux, d'un objectif commun, d'un cadre d'évaluation et de programmes collaboratifs et complémentaires.

[Consultez le site Collective Impact Toronto Youth \(CITY\)](#)

## Youth2Kingston/Youth2Kingston, Frontenac, Lennox et Addington :

Youth 2 Kingston (Y2K) est une initiative régionale de jeunes qui défendent les intérêts des jeunes. Bien que centrée à l'origine sur la ville de Kingston, sa portée s'est étendue à l'ensemble des régions de Kingston, Frontenac, Lennox et Addington (KFL&A). Ils ont recueilli la voix des jeunes pour définir les besoins des jeunes de Kingston et de la région par le biais des médias sociaux, de la sensibilisation communautaire, de programmes et d'activités sociales. Ils ont permis aux autorités municipales, aux organisations communautaires, aux entreprises et aux habitants d'écouter les jeunes, de prendre connaissance de leurs idées et de leurs recommandations sur la manière de mieux servir les jeunes dans la région de KFL&A. La CÉC a été l'organisation de base du projet Y2K depuis sa création et a aidé, avec les nombreux partenaires locaux, à obtenir un financement à long terme de diverses sources pour soutenir le travail continu de l'équipe Y2K.



**Projet PEACE :**

Le projet PEACE a impliqué une collaboration entre des jeunes de Toronto, le service de police de Toronto, des agences communautaires et des écoles dans le but de réduire l'impact négatif des armes à feu et des gangs sur les jeunes et la communauté. En travaillant ensemble, les jeunes et la police ont développé des vidéos, des programmes et des ateliers qui traitent de la violence. PEACE a permis aux jeunes de créer des changements positifs dans leur communauté, d'établir des relations saines et de développer des compétences en matière de leadership.

Le projet PEACE est une initiative primée qui a permis d'établir des relations entre les jeunes et les policiers, ainsi qu'entre les communautés.

[Consultez le projet PEACE](#)

## Services disponibles

La CÉC peut fournir les services ci-dessous sur demande ; ces services peuvent être appliqués au domaine de contenu et aux modèles de prestation ci-dessus. Ils peuvent également être regroupés ou divisés en tâches plus petites pour répondre aux besoins spécifiques de votre organisation.

### Élaboration de programmes et renforcement des capacités des réseaux

#### Conception d'un programme et/ou adaptation d'un modèle de programme

La CÉC travaillera avec vous pour concevoir ou adapter des programmes, notamment en adaptant les modèles de programme ci-dessus, afin de répondre aux besoins et aux objectifs de vos populations de jeunes et/ou de votre communauté. La CÉC utilise dans tous ses programmes une approche de développement positif des jeunes fondée sur les atouts. L'élaboration de programmes peut inclure l'utilisation des activités ci-dessous pour améliorer la compréhension des jeunes, de la communauté et/ou du contenu/domaine d'intérêt afin de construire ou d'adapter/affiner un programme.

#### Analyse documentaire, analyse de l'environnement et évaluation des besoins

Nous pouvons vous fournir une analyse complète des organisations, programmes ou projets du monde entier qui répondent à vos besoins. Ces analyses sont élaborées de concert avec vous afin de s'assurer que l'information dont vous avez besoin est bien celle que vous recevez. La CÉC peut s'appuyer sur son Centre d'excellence pour l'engagement des jeunes pour réaliser des analyses documentaires et des résumés ciblés. Ces connaissances sur les questions liées à l'engagement des enfants et des jeunes peuvent vous aider à soutenir vos travaux actuels et nouveaux. En examinant les données actuelles et pertinentes produites à l'échelle internationale, ces analyses vous aideront à vous assurer que vos programmes ont le plus grand impact possible sur les personnes que vous servez. La CÉC peut s'appuyer sur sa plateforme de recherche et d'évaluation Partageons nos histoire pour mener des évaluations des besoins auprès des jeunes et des membres de la communauté et jeter les bases de ses programmes.

## Aide à la rédaction de propositions

La CÉC peut collaborer avec votre équipe à la rédaction de propositions ou de demandes de subvention, à la transmission de programmes nouveaux ou adaptés, à l'élaboration de plans de travail et de budgets, et au soutien du développement de partenariats de programmes.

## Réalisation de programmes

### Mise en œuvre directe de programmes et d'ateliers pour les jeunes

La CÉC travaillera avec vous pour identifier le programme de la CÉC qui répondra à vos besoins et l'adaptera à votre communauté et à votre contexte. La CÉC se chargera ensuite du recrutement des jeunes (si nécessaire), de la mise en œuvre et de l'évaluation du programme.

### Recherche et mesure de l'impact

La CÉC travaillera avec votre équipe pour comprendre votre programme, ses origines, les résultats escomptés, les activités et les processus. Ensemble, nous utiliserons notre plateforme et nos outils Partageons nos histoires pour concevoir une évaluation qui recueille la voix des jeunes et/ou des adultes de soutien sur les éléments de votre programme que vous souhaitez connaître et explorer.

Pour plus de détails, veuillez consulter la section Partageons nos histoires à la page 28.

## Formation et soutien du personnel

### Soutien à l'exécution des programmes et des ateliers pour les jeunes

La CÉC travaillera avec vous pour identifier le programme de la CÉC qui répond à vos besoins et l'adapter à votre communauté et à votre contexte. La CÉC formera ensuite votre équipe sur le programme d'études, les données probantes qui l'appuient et les pratiques exemplaires en matière de prestation, en faisant référence, si possible, aux populations que vous servez. Sur demande, la CÉC soutiendra et conseillera votre équipe sur le recrutement des jeunes, la mise en œuvre du programme et l'évaluation du programme.

### Formation au renforcement des capacités du personnel

La CÉC travaillera avec votre équipe pour déterminer ses objectifs d'apprentissage et offrira le contenu qui vous intéresse au cours d'une ou de plusieurs séances, virtuelles ou en personne. Toutes les formations et tous les ateliers s'appuient sur des activités interactives, des applications concrètes et des possibilités de mise en pratique pour favoriser la réalisation des principaux objectifs d'apprentissage. Notre équipe d'animation qualifiée adaptera chaque session pour répondre aux besoins changeants de votre équipe.

## Développement de programmes, guides et boîtes à outils

Les possibilités d'apprentissage adaptées à votre équipe peuvent être consignées dans des programmes, des guides ou des boîtes à outils que vous pouvez continuer à diffuser et à partager au sein de votre équipe et de votre communauté comme vous l'entendez. Adaptés à vos besoins, ces outils conviviaux vous permettront de continuer à soutenir le développement des capacités de votre équipe dans l'un ou l'autre des domaines mentionnés ci-dessus.

## Gestion des événements

### Gestion complète de l'événement

Notre équipe peut travailler avec vous et votre organisation pour planifier, développer, exécuter et évaluer l'ensemble de votre événement. L'une de nos forces dans la planification et la gestion d'événements axés sur la jeunesse est de pouvoir réunir rapidement, efficacement et effectivement toutes les personnes nécessaires pour assurer le succès de votre programme.

### Chaperonnage d'événements

L'équipe de la CÉC dispose de l'équipe, de la formation, de l'expertise et de l'assurance appropriée pour chaperonner des événements de nuit pour les jeunes de moins de 18 ans, ainsi que pour les jeunes de 18 ans et plus. L'équipe est formée aux premiers soins, à la formation ASIST à la prévention du suicide, au devoir de signalement et a l'expérience de la création et du maintien d'espaces plus sûrs pour diverses populations de jeunes.

### Formation et consultation en gestion d'événements

Ayant réuni des milliers de jeunes de partout au Canada et de l'étranger dans le cadre de plus de 200 événements, la CÉC mettra son expertise au service de l'équipe de planification de votre organisme en lui fournissant des idées et des outils potentiels pour assurer la réussite de votre rassemblement de jeunes ou de jeunes/adultes. Nous pouvons vous aider à élaborer un plan d'événement, à créer un processus ou un programme qui répondra à vos besoins. Notre équipe de consultation comprend l'équipe de direction de la CÉC, de jeunes leaders et des jeunes qui peuvent se rencontrer, examiner et fournir une consultation ponctuelle ou continue pour votre événement.

### Recrutement des jeunes

Nous pouvons vous aider à recruter des participants pour votre événement. Nous pouvons travailler avec nos partenaires au sein de notre réseau de partenariats jeunes-adultes pour assurer une représentation diversifiée. Nous sommes spécialisés dans le recrutement de jeunes participants diversifiés. Notre équipe peut vous aider à élaborer une stratégie de communication que vous pourrez utiliser pour promouvoir l'événement auprès des jeunes et des jeunes adultes, en utilisant les médias sociaux pour recruter des jeunes et mettre en relation des jeunes et des adultes de nos partenaires à travers le Canada afin d'élargir votre portée.

## Animation d'événements

Nous pouvons fournir une équipe d'animation formée et soutenue pour les jeunes, les jeunes adultes et les adultes afin de mener des discussions en petits ou grands groupes pour soutenir votre processus. Ces membres peuvent diriger une série d'activités supplémentaires, notamment des activités de renforcement de la communauté et des visites ou des réunions hors site, ainsi que fournir un soutien nocturne et comportemental à vos participants.

## Évaluation de l'événement

En collaboration avec les jeunes et les jeunes adultes, notre équipe de chercheurs peut adapter les plans d'évaluation de nos événements à l'aide de notre plateforme de recherche et de mesure d'impact : Partageons nos histoire à vos besoins, y compris des évaluations quotidiennes, des évaluations d'ateliers, une évaluation globale de l'événement, une évaluation d'impact et/ou des évaluations de processus.

## Recherche et mesure de l'impact

### Plate-forme Partageons nos histoires

En 2011, la CÉC a constaté une lacune constante dans la capacité des organismes canadiens au service de la jeunesse à mener efficacement des activités de recherche et de mesure de l'impact. En fait, la plupart des organismes n'avaient pas la capacité ou les ressources nécessaires pour évaluer rigoureusement leurs programmes ou pour en comparer l'efficacité avec celle d'autres organismes. Par conséquent, il y avait un manque de données probantes canadiennes pour les programmes, les initiatives et les interventions en matière d'engagement des jeunes. Grâce au soutien et au financement de la Fondation Trillium de l'Ontario, la CÉC a lancé la plateforme de recherche et de mesure de l'impact Partageons nos histoires (PnH). PnH comprend des outils d'évaluation quantitative et qualitative fiables et valides. Plus important encore, il comprend une équipe d'experts en engagement des jeunes et en mobilisation des

*Travailler de concert avec les jeunes et les organismes pour faire connaître leurs histoires*



connaissances qui aident les organisations à élaborer des plans de recherche et de mesure d'impact efficaces. PnH est un modèle basé sur l'abonnement. Chaque organisation paie une somme relativement modeste pour s'abonner à la plateforme. Elles acceptent également de regrouper leurs données dans une base de données anonymisée afin que des comparaisons puissent être effectuées entre les programmes utilisant des outils, des processus et des mesures d'évaluation similaires. PnH compte aujourd'hui plus de 400 programmes et organisations uniques qui font partie de la plateforme partagée et environ 17 000 utilisateurs uniques. PnH se concentre sur la construction d'une base de données anonyme d'informations pour les jeunes, le secteur de la jeunesse, les décideurs politiques, les entreprises et les bailleurs de fonds.

Les informations tirées de la base de données sont utiles :

1. La voix des jeunes : PnH offre une plateforme permettant aux jeunes de faire entendre leur voix dans les programmes et les initiatives qui travaillent avec eux.
2. Secteur de la jeunesse : PnH offre une plateforme aux organisations pour apprendre ce qui fonctionne dans leurs programmes et ce qui pourrait être amélioré.
3. Les décideurs politiques : PnH identifie les tendances dans le secteur des services à la jeunesse et les partage avec les décideurs politiques afin que ces derniers puissent s'appuyer sur des données probantes.
4. Les bailleurs de fonds : Les données probantes générées par PnH informent les bailleurs de fonds sur l'efficacité de leurs programmes.

PnH est organisé autour de l'établissement de rapports sur le changement à trois niveaux en utilisant le cadre d'engagement des jeunes du CEEJ.

- Le niveau individuel se concentre sur les changements (positifs et négatifs) pour les jeunes et les adultes de soutien.
- Le niveau social se concentre sur les changements (positifs et négatifs) dans les relations. Par exemple : comment les jeunes interagissent avec d'autres jeunes ou comment les jeunes interagissent avec d'autres adultes alliés.
- Le niveau du système se concentre sur le compte rendu des changements (positifs et négatifs) pour les programmes, les organisations et les décideurs politiques. Par exemple, comment les jeunes influencent la conception des programmes ou comment les jeunes influencent la politique gouvernementale.

## Recherche-action participative (RAP)

La RAP est une occasion d'impliquer les jeunes, les jeunes adultes et les alliés adultes dans l'identification des questions importantes, la collecte d'informations et la rédaction de rapports ou de recommandations qui sont les plus pertinentes pour eux. Les aspects "recherche" de la RAP sont différents en ce sens qu'ils évitent l'approche "Nous allons vous inviter à nous fournir des informations et à rédiger un rapport" qui est souvent utilisée dans le cadre de recherches

plus traditionnelles menées par des universités ou des systèmes. La RAP reconnaît que les experts ne sont pas seulement ceux des structures de recherche existantes, qui se rendent souvent dans une communauté, étudient les jeunes et repartent avec leurs informations pour rédiger des articles, des rapports et élaborer des recommandations, sans jamais être revus par les jeunes ou les jeunes adultes. L'utilisation de la RAP signifie que la "recherche" est effectuée par les jeunes et les jeunes adultes, pour les jeunes et les jeunes adultes. Nous pouvons vous aider à développer un projet de RAP qui rassemble des jeunes et des jeunes adultes pour traiter des questions spécifiques qu'ils ont identifiées et pour développer des résultats qui sont directement appliqués aux problèmes en question.

## Mobilisation des connaissances

### Développement de stratégies

S'appuyant sur des méthodes de recherche primaires et secondaires, la CÉC utilise des analyses, des études documentaires et la voix des jeunes, de la communauté, du personnel et d'autres parties prenantes pour concevoir des stratégies axées sur les jeunes, y compris des stratégies d'engagement des jeunes, des stratégies de prévention de la violence, des stratégies de soutien à la santé mentale et d'autres stratégies liées à l'action en faveur de la jeunesse. Ces stratégies font appel à des perspectives diverses pour concevoir des approches qui rassemblent des partenaires collaboratifs, y compris le gouvernement, les organisations à but non lucratif, les entreprises partenaires, les jeunes et les alliés adultes pour atteindre un objectif commun. La CÉC peut fournir des plans de mise en œuvre et d'évaluation correspondants, conformément aux objectifs de votre organisation ou de votre communauté.

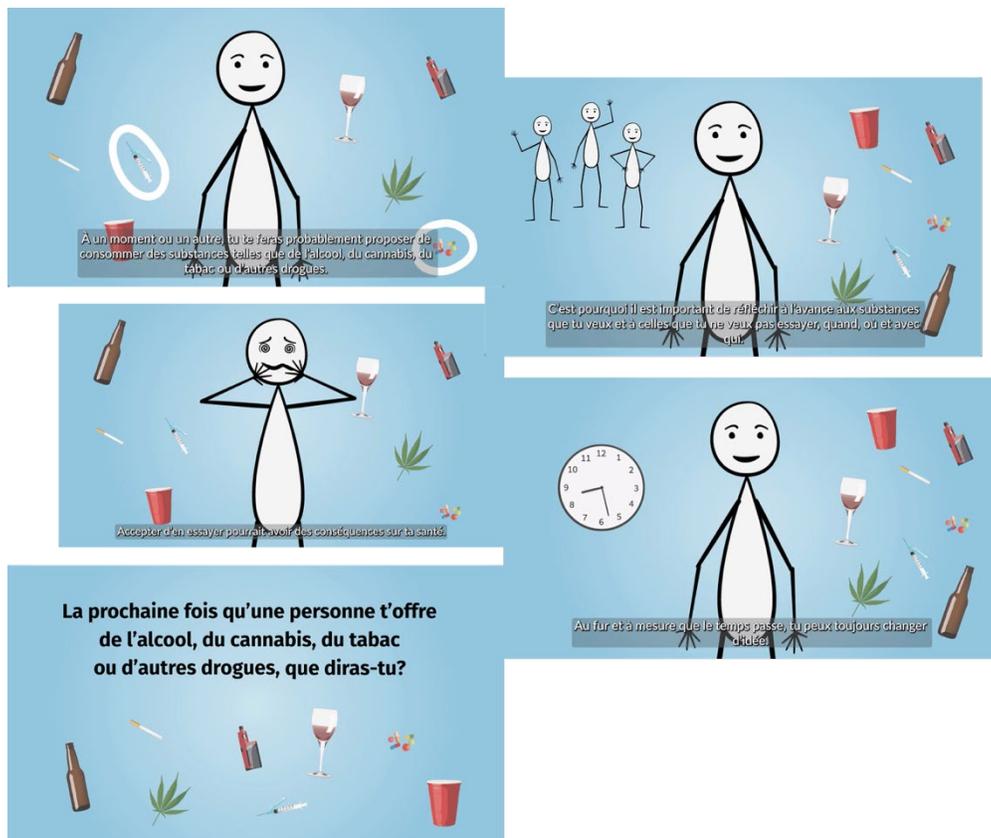
### Rédaction de rapports

Pour l'un ou l'autre des services susmentionnés, la CÉC peut produire un rapport écrit, dont le contenu est adapté et présenté spécifiquement pour le public que vous avez défini. La CÉC a l'habitude de rédiger des rapports pour les gouvernements fédéral, provinciaux et municipaux, les organismes à but non lucratif et les collectivités. Si nécessaire, nous ferons appel à l'équipe universitaire du Centre d'excellence pour l'engagement des jeunes pour la rédaction d'articles de style universitaire qui seront présentés lors de conférences universitaires ou dans d'autres lieux de recherche.

## Création de produits

En plus ou à la place d'un rapport, la CÉC dispose d'une équipe dédiée à la livraison de divers produits de mobilisation des connaissances, y compris des vidéos, des visuels, des infographies et des pages web, afin de transmettre des messages clés, de partager l'apprentissage à travers divers publics. La CÉC a créé des séries de vidéos pour les membres du personnel enseignant, les jeunes de tous âges et les alliés de soutien. Voici quelques exemples de nos produits :

- [Repenser les conversations autour de la consommation de substances chez les jeunes](#)
- [Au-delà des choux et des roses: Soutenir l'éducation à la santé et la sexualité en Colombie-Britannique](#)
- [Plan d'action - Prévenir les méfaits liés à la consommation de substances chez les jeunes](#)



## Merci pour votre curiosité

**Nous nous réjouissons d'entrer en contact avec vous.**

Contactez-nous à l'adresse [info@studentscommission.ca](mailto:info@studentscommission.ca) pour en savoir plus sur les services et les possibilités que nous offrons !

Rejoignez la plateforme Partageons nos histoires ou participez à notre réseau de partenaires.

Pour en savoir plus sur la Commission des élèves du Canada (CÉC), explorez [notre site Web](#) ou retrouvez-nous sur LinkedIn. Pour suivre les mises à jour en direct de la CÉC, assurez-vous de suivre le hashtag #leCanadaquenoussouhaitons et @studentscommission sur Instagram, TikTok et Facebook !

[Faire un don à la Commission des élèves du Canada.](#)

Numéro d'organisme de bienfaisance : 886333947 RR 0001

